Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: ADMINISTRACIÓN
DOCENTES: Escudero, Pamela – Tolaba, Roberto G.
CURSO: 4° año A – B **AÑO: 2025**

MODULO N° 1

Nivelación: Organizaciones. Elementos. Características. Clasificación. Empresa. Contexto: Factores condicionantes.
Organizaciones: Concepto. Características. Clasificación. Recursos. Empresas: Definición. Clasificación. Sociedades Comerciales: Definición y características (Art. 1° y 2° de la ley 19.550).Contrato constitutivo: Elementos. Tipología de las Sociedades Comerciales: Clasificación y características

MODULO N° 2:

Administración: Concepto. Estrategia: Concepto. Concepción de la Administración estratégica. Tipos de Estrategias: Corporativas. De negocio. Funcional. Matrices de análisis estratégicos: FODA: Variables internas y externas. Matriz FODA. Boston Consulting Group (BCG): Tasa de Crecimiento de Mercado (TCM). Participación Relativa de Mercado (PRM). Matriz BCG.

MODULO N° 3:

Gestión de Comercialización. Marketing: Estratégico y Operativo. Marketing Mix: Producto. Precio. Promoción. Distribución.
Producción: Concepto. El sistema de producción. Diseño del producto: Etapas. Características. Diseño del proceso de los productos. Calidad de Producción. Factores que afectan la calidad. Normas de control de calidad

BIBLIOGRAFIA:

+ Sociedades Civiles y Comerciales. Ed. Estudio.

+ Ley de Sociedades Comerciales n° 19.550 (LGS)

+ Marco Jurídico de las Organizaciones. Ed. Aique.

+ Tecnología de Gestión. Ed. Maipue.

+ Administración de la Producción. Apolinar García.

Tolaba, Roberto G.

Prof. en Cs. Jurídicas y Contables

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: Taller de Agrotecnología II

DOCENTE: Prof. Guillermo Lobo

CURSO: 4 ° año **AÑO: 2025**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Valoración del manejo de herramientas y ejecución de tareas propias del taller. Valoración del desarrollo de hábitos de trabajo y destreza en la producción de especies vegetales. Control de la carpeta y ejecución de investigaciones bibliográficas propuestas. Evaluaciones escritas y exposiciones orales.

UNIDAD / EJE N° 1: Manejo integrado.

Nivelación: Buenas prácticas agrícolas. Parámetros climáticos: Precipitación. Temperatura. Humedad. Cultivos en invernadero. Sistemas de riego. Cultivo en sustrato e hidroponia.

Monitoreo y registros. Triángulo de la enfermedad. Macro y micronutrientes. Fertilidad. Sistema agua-planta-suelo. Situaciones de estrés hídrico y térmico, PH y CE. Plagas y enfermedades. Manejo integrado de plagas. Manejo agroecológico. Manejo preventivo. Biopreparados. Elaboración y aplicación.

UNIDAD / EJE N° 2: Valor agregado

Época de cosecha. Post cosecha. Rendimiento. Calidad y cantidad. Administración y venta. Procesos de conservación: Deshidratación y conservas. Dulces. Aromáticas y medicinales. Mix de frutos secos. Jardín xerofítico. Esponja vegetal.

UNIDAD / EJE N° 3: Cultivo en sustrato sin suelo

Sistema CSS: Cultivo sin suelo. Sistema hidropónico en sustrato sólido. Producción de frutillas en suelo y en canales de cultivo. Producción de tomate y pimiento. Solución nutritiva: Medición y aplicaciones. Sistema Venturi.

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

Espacio curricular: DERECHO
Docente **Dra. CARMEN SUSANA GERONIMO**
Curso: **4º año** Divisiones: **"A" - "B"** Año: **2025**

Criterios de Evaluación:

- El contenido, investigación, análisis crítico, y conclusión en la presentación de Trabajos Prácticos individual y grupal con exposición oral y defensa del mismo.
- Presentación de informes en tiempo y forma.
- Lección breve del día: oral o escrita.
- Evaluación escrita, Evaluación oral de los conocimiento aprendidos..
- Comprensión de los principios fundamentales del Derecho y su aplicación a la realidad.
- Participación activa en clases.
- Predisposición de escucha atenta.
- Cumplimiento con los elementos de trabajo escolar y la bibliografía solicitada.

De lo expuesto se deduce una evaluación **integral, continua, formativa y cooperativa.**

Unidad N° 1 NIVELACIÓN: Las Normas
Las Normas y las leyes: concepto.
Clases de Normas: Normas Morales, Normas Usos y Costumbre, Las Normas escritas. Normas Jurídicas.

Unidad N° 2 "El derecho y sujetos de derecho"
-El sistema jurídico. El Derecho. Derecho Natural y Derecho Positivo. La ley y la Moral. Ramas del Derecho. Fuentes formales y materiales.
-Las personas. Clases de Personas. Atributos de la personas. Capacidad. Emancipación. Nombre. Domicilio. Patrimonio. Estado. Persona Jurídica.

Unidad N° 3 "Marco jurídico de las relaciones personales y las relaciones reales"
-Hechos y actos jurídicos. Concepto. Clases. Elementos. Prueba. Vicio. Nulidad.
-Obligaciones. Objeto y clasificación.
Contratos. Tipos contractuales. Tratamiento de los contratos más frecuentes. Las nuevas formas de contratación. Sociedades.
-Derechos reales. Concepto y características. Dominio, Posesión y tenencia.

Unidad N° 4 "Marco jurídico de las relaciones laborales"
-El Derecho Laboral. Concepto. Sujeto. Objeto. Principios fundamentales. Estructura normativa.
-Ley de Contrato de Trabajo. Concepto. Elementos. Derechos y deberes de las partes. Remuneración. Extinción del contrato de trabajo.
- Derecho Sindical. Convenios Colectivos. Conflictos. Negociación.
-Seguridad Social. Principios fundamentales. Derecho Previsional y de Protección Social.
Accidentes de trabajo y enfermedades profesionales. Administradoras de Riesgo de Trabajo.

Unidad N° 5 "Marco jurídico de las actividades productivas, comerciales y de servicio"
-Concentración empresaria. Ley de defensa del consumidor. Ley de lealtad comercial. Ley antidumping.

Prof. Dra. Carmen S. Gerónimo

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta *Perito Moreno 256 Bo. Universitario*
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACÍON FISICA

DOCENTE: PROF. CUELLAR FLORENCIA. HIDALGO LUCIANO

CURSO: 4 “A” “B” **AÑO: 2025**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

. Capacidad para trabajar individual y grupalmente de forma cooperativa.

. Capacidad para desarrollar consignas relacionadas a los fundamentos técnicos deportivas.

. Participación activa en clases prácticas y teóricas.

. Coherencia en la elaboración de los trabajos prácticos escritos y exposición oral.

UNIDAD / EJE N° 1:

NIVELACIÓN: Repaso del Cuerpo Humano: Sistema Locomotor. Músculos y Huesos. Capacidades Físicas.

ANATOMÍA BÁSICA: Sistema Óseo. Articulaciones. Sistema Muscular. Planos, Ejes y Movimientos del Cuerpo Humano.

CAPACIDADES FÍSICAS: Concepto y entrenamiento de las Capacidades Condicionales: Fuerzas, Resistencia, Velocidad y Flexibilidad. Capacidades Coordinativas: Equilibrio, Coordinación, Orientación, etc.

Día Mundial de la Actividad Física: Trabajo práctico de la importancia de este día y los beneficios de realizar actividad física.

DEPORTES INDIVIDUALES: ATLETISMO: Repaso del reglamento y práctica de las distintas disciplinas de Atletismo que participan en las Olimpiadas 2025 del Colegio.

UNIDAD / EJE N° 2: LAS PRÁCTICAS CORPORALES, LUDOMOTRICES, EXPRESIVAS Y DEPORTIVAS VINCULADAS A LA INTERACCIÓN CON OTROS

DEPORTES EN CONJUNTO: BASQUET: Fundamentos: Driblin. Driblin con cambio de dirección. Recepción. Pases: Pase de Pecho, Pase de Pecho con

pique, Pase sobre cabeza, Pase sobre hombro. Entrada en Bandeja. Juego en Equipo.

FÚTBOL: Fundamentos: Conducción. Recepción. Driblin. Pases. Remate.

VOLEY: Fundamentos: Golpe de abajo. Golpe de arriba. Bloqueo. Remate. Sistema de juego. Reglamento.

DEPORTES ALTERNATIVOS: Repaso de Ringo y Tripela.

THROWBALL: Juego sencillo de lanzamientos y capturas de la pelota enviada por encima de la red, parecido al Vóley.

Repaso del reglamento y práctica de los diferentes deportes que participan en las Olimpiadas 2025 del colegio.

UNIDAD / EJE N° 3: EL ADOLESCENTE Y EL VINCULO CON EL MEDIO AMBIENTE

NUTRICIÓN: Alimentación y nutrientes. Pirámide nutricional. Ley de Etiquetado Frontal o Ley de Promoción de la Alimentación Saludable.

Repaso y evaluación de la teoría dada en el año, Capacidades Físicas, Sistema Óseo. Sistema Muscular. Planos, Ejes y Movimientos. Deportes: Vóley, Básquet y Fútbol.

PRIMEROS AUXILIOS: Charla informativa a cabo de un profesional capacitado.

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: E.S.I.
DOCENTE: Mercedes Lobo.
Curso: Cuarto año.
Año lectivo: 2025.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participa activamente de las clases, contribuyendo con los materiales solicitados y el comportamiento adecuado.
- Realiza las actividades propuestas, dentro del tiempo establecido para el desarrollo de estas.
- Interpreta situaciones problemáticas y propone posibles soluciones.
- Establece la igualdad expresiva y participativa en los trabajos grupales.
- Respeta la diversidad y rechaza toda forma de discriminación.

UNIDAD I
NIVELACIÓN

- Haciendo memoria. Reconocimiento del grupo.
- Las palabras en orden. Nube de palabras.

Sociedad: construcción de valores. Moral. Herramientas de gestión emocional I Cuerpo: imagen e identidad. Intervenciones y regulaciones sobre el cuerpo. El cuerpo: territorio de vida. *Servicio con liderazgo*: Cualidades del líder. Servicio que nos realiza sirviendo a la comunidad. *Contagiando paz:* Gestos y símbolos comunicacionales como instrumentos de paz.

UNIDAD II

Posmodernidad. Adolescentes en la posmodernidad. Sexualidad y género. *Construcción social de la masculinidad y le feminidad*: recorrido histórico y cultural. Herramientas de gestión emocional II. *Generaciones:* Baby Boomers, Generación X, Generación Y (Milennials) y Generación Z (Centennials).

Descubriendo al otro: El noviazgo. Es posible vivir relaciones basadas en el amor y el respeto.

La vida sucede en y con nosotros: Apertura a la vida y procreación responsable.

UNIDAD III

Herramientas de gestión emocional III. Autoconocimiento. Autoconcepto. Autoaceptación. Autorrespeto. Autoestima. Toma de decisiones. Proyecto de vida I.

Familia, hogar y camino: Valorar lo heredado.

LOBO, MERCEDES.

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: Filosofía

DOCENTE: Ordoñez Mario Alberto

CURSOS: 4° Año A y B **AÑO: 2025**

CRITERIOS DE EVALUACION:

1. Expresar con claridad y precisión las ideas y conceptos, utilizando correctamente los términos apropiados.
2. Se valorará positivamente la claridad en la exposición argumentativa, relacionando correctamente las ideas o conceptos entre sí; Tanto a nivel oral como por escrito.
3. Participar activa en clases y plataforma, practicando el diálogo como herramienta de conocimiento.
4. Utilizar diferentes fuentes de información y considerar las distintas posiciones y alternativas existentes en los debates que se planteen sobre problemas y situaciones de carácter local o global.
5. Adquisición y desarrollo de las competencias esperadas

UNIDAD / EJE N° 1: Camino y celebración de lo humano.

NIVELACION: Textos Contexto, pretexto. Tipos. Persona humana. Concepto, atributos, derechos

La Filosofía: La Filosofía: análisis etimológico del término. Sus orígenes. Ciencia, ideología y filosofía. Los problemas y las áreas de la Filosofía. Los caminos hacia la filosofía: la duda, el asombro y las situaciones límites. Filosofía y sentido común. El sentido de la filosofía en el mundo actual.
Actitud Filosófica: Los problemas filosóficos. La traducción de problemas en preguntas. Indagar a partir de las preguntas: consideración de un problema filosófico.
Concreción de la problematicidad filosófica partiendo de las experiencias vitales de los jóvenes, en diálogo con las teorías clásicas y contemporáneas: libertad, autonomía, razón, pasión.

Filosofía y Pensamiento Latinoamericano: Origen. Preguntas, temas. Método.
Etapas de la FLatinoamericana.
Filosofía de la Liberación

UNIDAD / EJE N° 2: En búsqueda de sentido.

La pregunta por el ser humano como un tema de la Filosofía. La constitución de la antropología filosófica como disciplina filosófica. Las concepciones tradicionales sobre el ser humano: la concepción clásica, la concepción científica y la concepción teológica. Dimensión social y política: Aristóteles, Hobbes, Rousseau y Marx, Hannah Arendt.
La reflexión en torno a la condición humana como un pensar situado
Filosófica en relación con: la teleología del existir humano, la temporalidad de la existencia, la raíz antropológica de la libertad. La dimensión interpersonal. El deseo. La felicidad. La muerte.
El hombre como cuerpo. El cuerpo como expresión, presencia, lenguaje. El problema cuerpo-mente. Monismos y dualismos.
Inteligencia artificial.

UNIDAD / EJE N° 3: Camino al Absoluto.

El tema de Dios. La pregunta por Dios- Actitudes y posturas del hombre.
La existencia de Dios en San Anselmo y Santo Tomás.
Actualidad del tema.
Presencia y Memoria.
¿Dios o el hombre? Humanidad de la fe en Dios. (Nietzsche, Sartre, Unamuno, Bonhoeffer)
Reconocer a Dios según L. Giussiani

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: FISICA

DOCENTE: ROSAS, HÉCTOR ANTONIO

CURSO: 4TO AÑO AÑO: 2025

Criterios de evaluación:

- Comprende y utiliza correctamente el lenguaje científico y técnico propio de la Física. Capacidad de definir conceptos, expresar ideas claras, utilizar términos precisos (por ejemplo, fuerza, masa, presión, energía).
- Aplica conceptos y leyes de la Física para resolver problemas teóricos y prácticos. Habilidad para interpretar enunciados, plantear ecuaciones y realizar cálculos correctos, fundamentando los procedimientos.
- Realiza mediciones experimentales de manera precisa, utilizando correctamente los instrumentos y registrando los datos obtenidos. Competencias en la manipulación de instrumentos, la toma de datos, el registro ordenado y la valoración de los errores de medición.
- Interpreta y construye gráficos y tablas para representar fenómenos físicos. Comprensión y representación gráfica de relaciones entre magnitudes (ejemplo: gráficos de posición-tiempo, velocidad-tiempo).
- Establece relaciones entre los fenómenos estudiados y sus aplicaciones en la vida cotidiana, el ámbito tecnológico y la prevención de riesgos. Capacidad de transferir los conocimientos teóricos a situaciones prácticas o reales, vinculadas a contextos laborales o domésticos.
- Trabaja de manera colaborativa y demuestra responsabilidad en el desarrollo de actividades prácticas y teóricas. Actitudes frente al trabajo en equipo, la participación activa, el respeto de normas de seguridad y el compromiso en el aprendizaje.

Contenidos propuestos

UNIDAD 1: Introducción a la Física, Magnitudes y Movimiento

Conceptos generales de la Física: ramas de la física, el espacio curricular. El proceso de medición: magnitudes físicas, cantidades, métodos de medición directos e indirectos. Sistema Métrico Legal Argentino (SIMELA): equivalencia entre unidades, conversión de unidades.

Cinemática: Movimiento, definición. Movimiento rectilíneo uniforme: velocidad, espacio, tiempo, leyes, gráficos. Movimiento rectilíneo uniformemente variado: aceleración,

velocidad inicial, velocidad final, gráficos. Caída libre y tiro vertical. Práctica de laboratorio: medición de velocidad y caída libre.

UNIDAD 2: Dinámica, Fuerzas, Trabajo y Energía

Dinámica de la partícula (Mecánica clásica): Leyes de Newton: primera, segunda y tercera ley. Masa, fuerza, sistema de unidades. Fuerza de rozamiento. Aplicaciones: poleas simples y compuestas, palancas, punto de apoyo. Práctica de laboratorio con palancas y poleas.

Estática: Sistema de fuerzas en equilibrio. Resultante y composición de fuerzas. Fuerzas concurrentes, paralelas y colineales. Equilibrio de un sólido rígido. Práctica de laboratorio con tensegridad.

Trabajo y energía: Definición de trabajo y unidades. Trabajo realizado por una fuerza variable. Energía: tipos, relación entre trabajo y energía. Potencia: definición, unidades. Ley de la conservación de la energía.

UNIDAD 3: Fluidos y Termodinámica

Fluidos: Presión, teorema general de la hidrostática. Aplicaciones a líquidos y la atmósfera. Principio de Pascal: manómetros y barómetros. Principio de Arquímedes. Flujo de fluidos: líneas de corriente, ecuación de continuidad. Teoremas de Bernoulli y Torricelli. Medidor de Venturi.

Termodinámica: Calor y temperatura. Dilatación de gases a presión constante y volumen constante. Leyes de Gay-Lussac. Gas ideal y ecuación de estado. Temperatura absoluta. Cantidad de calor, calor específico y capacidad calórica.

BIBLIOGRAFIA GENERAL:

- Hewitt, Paul G. - Conceptos de Física - Pearson Educación, México.
- Lógikamente Física - Csik, Antonio Juan; Pisano, Juan Pablo; Ferraro, Mónica Luisa, Logikamente, Florida Oeste, Argentina, 2010.
- Giancoli, Douglas C. - Física: Principios con aplicaciones (3ra Ed.) - Prentice Hall Hispanoamericana, México, 2001.
- Resnick, Robert; Halliday, David y Krane, Kenneth S. - Física (Volumen I, 5ta Ed.) - Grupo Editorial Patria, México, 2009.
- Tipler, Paul A. - Física para la ciencia y la tecnología (4ta Ed., Tomo I) - Editorial Reverté, Barcelona, 2004.
- Alonso, M.; Finn, E. - Física (Volumen I) - Fondo Educativo Internacional, 1976.

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFIA

DOCENTE: PROF. JOSE LUIS FARFAN

CURSO: 4TO A Y B **AÑO: 2025**

CRITERIOS DE EVALUACION:

. Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa

. Presentación en tiempo y forma de trabajos prácticos individuales y/o grupales.

. Dar cuenta de documentos y textos específicos de Geografía.

. Manejo correcto de vocabulario específico de la materia.

UNIDAD / EJE N° 1: El desigual desarrollo mundial. La desigual distribución de los recursos.

División política mundial. El continente Antártico. Países centrales y países periféricos. Organismos internacionales. Desigual distribución de los recursos energéticos. Petróleo, gas y carbón. Conflictos internacionales por el petróleo.

NIVELACION: Lectura comprensiva. Método y técnicas para la comprensión.

UNIDAD / EJE N° 2: La población mundial.

El hambre en el mundo. Distribución de la población. Indicadores demográficos. Las migraciones. Los refugiados. La problemática migratoria a nivel mundial.

UNIDAD / EJE N° 3: Cambios urbanos y rurales.

Las estructuras agrarias en países centrales y periféricos. La agricultura campesina, modalidades diversas. Situación actual del sistema agrario. El surgimiento de las ciudades y la situación actual.

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta

Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA

DOCENTE: PROF. ROMANO CAMILA

CURSO: 4º A Y 4º B **AÑO 2025**

Criterios de evaluación:

- Presentación de trabajos prácticos en tiempo y forma
- Participación activa en clases
- Predisposición de escucha atenta
- Comprensión de conceptos claves
- Análisis y comprensión de textos

NIVELACIÓN:

Vocabulario histórico en los procesos históricos de la Revolución industrial, Revolución francesa, Revolución de mayo. Trabajo con conceptos claves e ideas políticas: Capitalismo, Liberalismo, Marxismo, Socialismo, Sindicalismo, Comunismo

EJE 1

ESCALA MUNDIAL: Imperialismo: causas económicas, políticas, ideológicas y estratégicas. Movimiento obrero. Nacionalismo. Primera Guerra.

ESCALA ARGENTINA: La Argentina agro exportadora 1880-1916. Gobiernos oligárquicos: Ideas políticas, ocupación de la Patagonia y fraude electoral. La gran inmigración. Ley Sáenz Peña. Radicalismo. Hipólito Yrigoyen llega a la presidencia. Reforma universitaria

EJE 2

ESCALA MUNDIAL: Crisis capitalista de 1929. Totalitarismos: fascismo y nazismo.

Segunda guerra mundial.

ESCALA ARGENTINA: Golpe de Estado de 1930. Década infame. Modelo Industrialización por sustitución de importaciones.

EJE 3

ESCALA MUNDIAL: Guerra fría. Estado de bienestar. Reestructuración capitalista

ESCALA ARGENTINA: Presidencia Juan D. Perón. Desde la caída de Perón hasta el golpe militar de 1976.

ESCALA REGIONAL: Economía y sociedad en las provincias del norte.

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera - Ingles

DOCENTES: Ana Carolina Villagra Briones

CURSO: 4º A - B

AÑO: 2025

CRITERIOS DE EVALUACION

La evaluación, entendida como parte integrante del proceso de educación de los alumnos, orienta de forma permanente su aprendizaje, debiendo ser continua y estar atenta al desarrollo global del alumno:

- Identifica y nombra vocabulario dado
- Reproduce estructuras y formulas dadas
- Imita modelos de pronunciación dados
- Relaciona palabras con su grafía
- Completa palabras y oraciones

UNIDAD N° 1

Nivelación: personal information. Present simple.

Present tenses: simple vs continuous, affirmative, negative and interrogative forms. Questions forms. Verb +-ing or verb + to infinitive. Negative prefixes. Vocabulary: personality adjectives. Clothes.

UNIDAD N° 2

Past simple: affirmative, negative and interrogative forms. Past continuous: affirmative, negative and interrogative forms. Used to. Vocabulary: technology. Word families. Past simple vs past continuous. Connectors: when, while.

UNIDAD N° 3

Present perfect: affirmative, negative and interrogative form: just, already, yet. Comparatives and superlatives forms. Present perfect vs. past simple. Vocabulary: art and media, books, writers, films, music.

BIBLIOGRAFIA:

- **Focus 2, units 1,2,3 (Editorial Pearson)**
- **Fotocopias de material extra**

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: Lengua y Literatura

DOCENTES: Prof. Silvia Adriana Setti y Melina Elizabeth Campos

CURSO: 4to Año A y B AÑO: 2025

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Comprensión y análisis crítico de los textos literarios y no literarios.
- Producción escrita y oral con coherencia, cohesión y adecuación.
- Participación activa en debates, exposiciones y actividades creativas.
- Uso de estrategias discursivas en la argumentación.
- Reflexión sobre la literatura en su contexto histórico y social.

UNIDAD / EJE N.º 1: ORÍGENES Y CONSOLIDACIÓN DE LA IDENTIDAD LITERARIA (Siglos XVI-XVIII)

Nivelación:

- Escritura como proceso: planificación, redacción, revisión y adecuación al género.
- Literatura Precolombina: Popol Vuh (fragmentos), mitos y leyendas incas, mayas y aztecas.
- Cronistas de Indias: Cristóbal Colón, Isabel de Guevara, Ulrico Schimdl, Bartolomé de las Casas (fragmentos seleccionados).
- Barroco en Latinoamérica: Sor Juana Inés de la Cruz (poesía).
- Lectura complementaria: Las venas abiertas de América latina

UNIDAD / EJE N.º 2: ROMANTICISMO, REALISMO Y MODERNISMO (Siglos XIX-XX)

- Análisis integral de la oración: proposiciones subordinadas sustantivas, adjetivas y adverbiales.
- Romanticismo y Gauchesca: "El Matadero" de Esteban Echeverría, "Martín Fierro" de José Hernández.
- Dicotomías en la literatura argentina: civilización-barbarie, campo-ciudad.
- Relación entre literatura e identidad nacional.
- Realismo mágico: fusión entre lo real y lo fantástico en Gabriel García Márquez, Julio Cortázar y Jorge Luis Borges.

Lectura complementaria: Los perros de Elena Garro

UNIDAD / EJE N.º 3: VANGUARDIAS, BOOM Y LITERATURA CONTEMPORÁNEA (Siglos XX-XXI)

- Teatro argentino: Teatro Abierto, grotesco criollo ("La nona" de Roberto Cossa).

- La literatura de la posdictadura: memoria, identidad y justicia (Nuestra parte de noche de Mariana Enriquez y Los pichis ciegos de Rodolfo Fogwill, La casa de los conejos de Laura Alcoba o Dos veces junio de Martín Kohan)

- Vanguardias: César Vallejo ("Trilce"), Vicente Huidobro ("Altazor"). Oliverio Girondo, Nicanor Parra

- Boom Latinoamericano: Vargas Llosa Los perros, María Luisa Bombal La amortajada, Carlos Fuentes

- Estrategias de argumentación: contraargumentación, analogía, ejemplos, citas de autoridad.

- Producción de textos orales: exposiciones, debates y ensayos.

- Lectura complementaria: Tuya, Catedrales, Cuánto vale una heladera de Claudia Piñeiro, Cadáver exquisito de Agustina Bazterrica, cuentos seleccionados de Samantha Schweblin

Firma docente: _____

Firma docente: _____

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario www.sanjosesalta.com.ar-

PROGRAMA

MANUFACTURA MADERERA

Docentes: CHUNGARA G. RUBÉN A., MORALES CARLOS

Curso: **4° año** Año: **2025**

Criterios de evaluación:

Diagnostico Inicial: Realización de cuestionario breve, de forma oral y escrita, para obtener información sobre conocimientos previos. La búsqueda de saberes previos y capacidades se realiza para poder construir desde allí el nuevo aprendizaje.

Formativa: Observación continua de las actividades realizadas dentro del aula (investigación análisis de los trabajos) y en el taller, aplicando lo aprendido (manejo adecuado de los instrumentos aplicados al trabajo) para conocer si la apropiación de conocimiento se esta produciendo, corrigiendo en el instante, o de lo contrario retomar con nuevas estrategias para que lo incorporen adecuadamente en el entorno de compañerismo y respeto con sus pares.

Sumativa: La evaluación será considerada como un proceso de aprendizaje con los saberes previos y los que están incorporando. Se realizará lecciones orales y escritas sobre los temas aprendidos y manejo adecuado de los elementos de producción.

CONTENIDOS

NIVELACION: Maquinas industriales, características y funciones.

UNIDAD N° 1:

- Torno: características, funciones, elementos complementarios, sistemas de seguridad
- Torno copiador: características, funciones, usos, elementos complementarios.
- Realización del primer proyecto.

UNIDAD N° 2:

- Carpintería de obra: definición, tipos, proyección.
- Cerramientos, Aberturas, definición, función, Medición.
- Marcos: tipos, medidas, trazado, realización.

UNIDAD N° 3:

- Aberturas: función, tipos, medición, trazado, instalación.
- Maderas industriales: características, tipos, funciones, despiece.
- Elaboración de proyecto.

Bibliografía:

- “Maquinas industriales” Carpintería 1 cartilla de elaboración propia
- “Carpintería de obra” puertas ventanas marcos: cartilla de elaboración propia.

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: Matemática
DOCENTE: PROF. Flores Maribel
CURSO: 4TO "A" y "B" **AÑO: 2025**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Interpreta, utiliza y valora la teoría de clase y libros de texto como fuente de ordenación del pensamiento y el proceder.
- Diferencia, explica y selecciona algoritmos y estrategias de resolución.
- Actúa positivamente frente al trabajo cooperativo.
- Analiza e interpreta consignas de trabajo y es consciente de su participación y contribución. Justifica ideas y procedimientos con conceptos teóricos.
- Utiliza variedad de técnicas y propiedades.
- Comunica ideas, escucha, explica y valora el pensamiento de sus compañeros.
- Resuelve secuenciada y coherentemente tanto en lo individual como en lo grupal.
- Muestra orden, prolijidad y uso adecuado del vocabulario de la asignatura.
- Presenta Trabajos Prácticos en tiempo y forma.

UNIDAD N° 1:

NIVELACIÓN: Polinomios: suma, resta, multiplicación y división. Casos de factoreo: factor común, factor común por grupos, trinomio cuadrado perfecto, cuatrinomio cubo perfecto, diferencia de cuadrados y método de Gauss**.**

- Factoreo de expresiones algebraicas enteras, distintos casos, combinación, ecuaciones de grado mayor a dos. Estudio de las funciones polinómicas. Expresiones algebraicas fraccionarias. Simplificación. Operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Ecuaciones con expresiones algebraicas fraccionarias.

UNIDAD N° 2:

-Los números irracionales. Propiedades de la potenciación y la radicación. Radicales. Ubicación en la recta numérica. Extracción de factores del radical. Adición y sustracción de radicales. Multiplicación y división de radicales. Operaciones combinadas. Racionalización de denominadores.

-Ecuación cuadrática. Resolución de ecuaciones cuadráticas completas. Distintos tipos de solución. La función cuadrática. Representación gráfica. Posiciones relativas respecto al eje de abscisas: análisis del discriminante. Ecuaciones: polinómica, canónica y factorizada de la función cuadrática. Máximos, mínimos. Crecimiento y decrecimiento.

UNIDAD N° 3:

-Números complejos: definición. Representación gráfica. Operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Potencias de la unidad imaginaria.

-La función exponencial. Logaritmación, definición, propiedades. Logaritmos, decimales y naturales. La función logarítmica.

BIBLIOGRAFÍA:

- Activados 4 y 5. Ed. Puerto de Palos. Abálsamo, Berio, Mastucci y otros.
- Matemática 4. Ed. AZ. De Simone, Turner.
- Carpeta de matemática 1 y 2. Ed. Aique. Abdala, Real, Turano.- Abdala, Garaventa, Real.
- Matemática IV. Ed. Mandioca. Pablo Effenberger.
- Apuntes de la Docente

Firma:

Flores Maribel

Colegio San José N°8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Barrio Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

Espacio curricular: METALÚRGICA

Docente: Prof. Joaquín Flores

Curso: 4° A- B Año: 2025

Criterios de evaluación

- Evaluaciones orales y escritas (calificación numérica).
- Observaciones constantes en el taller del desarrollo del trabajo grupal
- Seguimiento individual para una apreciación conceptual (calificación con signo "+ o -").
- Se tendrá en cuenta el desarrollo y evolución dentro del taller logrando la identificación de materiales y herramientas de trabajo; implementando el vocabulario técnico correcto y fomentando la responsabilidad y el cumplimiento de trabajos realizados en tiempo y forma.

Ejes temáticos

Unidad N°1
Nivelación
Presentación del espacio curricular. Reconocimiento del taller, máquinas y elementos de trabajo. Cuestionario inicial para apreciación de contenidos previos. Clases teóricas/ prácticas para un mejor desempeño en el cursado.
“Soldadura por arco eléctrico”

Proceso de soldadura directa e invertida. Soldadura horizontal, vertical y sobre cabeza. Soldadura hacia arriba y hacia abajo. Máscara de soldar automática: principio de funcionamiento, regulación de la opacidad según la intensidad del arco y velocidad de la opacidad. Elementos de protección.

TRABAJO PRÁCTICO: Circuito eléctrico de un porta lámpara

Unidad Nº2 “Proceso de soldadura en perfiles”

Soldadura en tubo estructural: Regulación de máquina y elección de electrodo. Pulido de soldadura. Elementos de protección.

TRABAJO PRÁCTICO: Lámpara metálica y aplicación del circuito eléctrico

Unidad Nº3 “Soldadora MIG-MAG”

Principio de funcionamiento de la máquina eléctrica. Tipos de gases para la protección del arco eléctrico. Tipo de alambre tubular: medidas y regulación de velocidad del avance de soldadura. Proceso de protección de los perfiles de hierro: oxidación y pintura. Elementos de protección.

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: RELIGIÓN.

DOCENTE: PROF. JESÚS FRANCO MARTÍN TARCAYA.

CURSO: 4° A / 4° B **AÑO: 2025**

CRITERIOS DE EVALUACION: 1) Expresión oral y escrita; 2) Trabajos prácticos (individuales y grupales); 3) Presentación de carpeta completa; 4) Manejo de saberes generales.

NIVELACION: Cuaresma: Tiempo de preparación, San José: Modelo de Amor, Dios y el pacto con su Pueblo.

UNIDAD / EJE N° 1: *"VOCACIÓN A LA VIDA: PADRE".*

Persona humana: Concepto. Dignidad y Libertad. El relato de la creación en Génesis 1, 26-31.
El llamado al don de la vida. "Dejen que los niños vengan a Mi": Marcos 10, 14.
El llamado al cuidado adolescente: Búsqueda de identidad y sentido de vida. Descubrimiento del propio llamado y dones únicos.
El llamado a cuidar a los adultos/ancianos: El valor de la experiencia de los adultos mayores para la sociedad. El cuidado ante la enfermedad.

UNIDAD / EJE N° 2: *"VOCACIÓN AL SERVICIO Y LA CONSTRUCCIÓN DEL REINO: HIJO"*.

El discernimiento vocacional.
El servicio de Jesús a los demás: Las Parábolas como nuevo camino para pensar y vivir (lavado de pies, parábola del Buen Samaritano).
Los principios de la Doctrina Social de la Iglesia: dignidad humana, bien común, solidaridad, subsidiariedad. El llamado a la justicia social y la defensa de los derechos humanos.

UNIDAD / EJE N° 3: *"VOCACIÓN AL AMOR: ESP. SANTO"*

El amor como vocación fundamental: El amor de la Trinidad como ejemplo para nuestra vida. Texto bíblico de Juan 13, 34-35.
El amor en diferentes ámbitos: matrimonio, vida consagrada, voluntariado.
Los Milagros de Jesús signo del amor hacia los demás: Mateo 12, 9-14.
La fiesta del Milagro: Un pacto de Amor.

BIBLIOGRAFÍA: "*Cuestiones actuales de Bioética*", Gloria Tomás y Garrido, 2011, Navarra. Sagradas Escrituras. Catecismo de la Iglesia Católica, YouCat, DoCat. Apuntes del docente.

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

Programa

ESPACIO CURRICULAR: Taller de Robótica y Programación

DOCENTE: Ing. Mauricio Adrián Rojas López

CURSO: 4to

AÑO: 2025

FUNDAMENTACION: En este espacio curricular se busca la integración de los conceptos adquiridos en los 3 años anteriores, se incorporan conceptos de energías renovables y como la robótica está integrada en ellas.

OBJETIVOS GENERALES:

Integrar conocimientos de energía renovables y la aplicación de la robótica a las mismas.

Relacionar conocimientos adquiridos durante los tres años anteriores.

Fomentar el trabajo en grupo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Diseñar sistemas de seguimiento solar.

Evaluar el rendimiento del sistema fotovoltaico con seguimiento solar.

Aplicar la robótica a las energías renovables en general.

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

📘 Programa Anual de la Asignatura: Robótica Aplicada a las Energías Renovables

Nivel educativo: Secundario (puede adaptarse a nivel técnico o superior básico)
Carga horaria: 2 horas semanales (total aproximado: 80 horas anuales)
Duración: Ciclo lectivo anual (marzo a diciembre)
Destinatarios: Estudiantes de nivel medio interesados en tecnología, robótica y medio ambiente.
Docente responsable: *Ing. Mauricio Rojas*

🎯 FUNDAMENTACIÓN

En un contexto global donde los desafíos energéticos y medioambientales exigen respuestas innovadoras, la robótica se presenta como una herramienta clave para el desarrollo de soluciones sustentables. Esta asignatura busca integrar la tecnología, la programación y la conciencia ecológica a través de experiencias prácticas con robots que utilicen o promuevan energías limpias. El enfoque es interdisciplinario, promoviendo el pensamiento crítico, el trabajo colaborativo y la responsabilidad ambiental.

🧭 OBJETIVOS GENERALES

- Introducir al estudiante en los principios de la robótica educativa y la electrónica aplicada.
- Comprender el funcionamiento y los beneficios de las energías renovables.
- Diseñar, construir y programar prototipos robóticos que incorporen el uso de energías sustentables.
- Desarrollar habilidades blandas como la creatividad, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.

🔍 CONTENIDOS

1. Introducción a la Robótica y Energía

- Definición de robot. Tipos y aplicaciones.
- Componentes: sensores, actuadores, controladores.
- Fundamentos de electrónica básica.
- Introducción a la programación de placas (Arduino / micro:bit).
- Principios de la energía: fuentes renovables y no renovables.
- Energía solar, eólica e hidráulica.

2. Programación y Control Robótico

- Entrada y salida digital y analógica.
- Control de motores (PWM, H-Bridge).
- Lectura de sensores de luz, temperatura y proximidad.
- Comunicación serial y monitoreo de datos.

3. Energías Renovables Aplicadas

- Conversión de energía solar en electricidad: paneles solares.
- Generación de energía eólica: turbinas y mini generadores.
- Almacenamiento de energía: baterías recargables.
- Construcción de prototipos simples con fuentes renovables.

4. Desarrollo de Proyectos

- Metodología de diseño de proyectos (ciclo de ingeniería).
- Identificación de problemáticas ambientales.
- Prototipado, pruebas y mejora de sistemas robóticos.
- Presentación de proyectos: comunicación científica y técnica.

🔬 METODOLOGÍA

- **Aprendizaje basado en proyectos (ABP):** Los estudiantes trabajan en desafíos concretos y construyen prototipos funcionales.

- **Taller práctico:** Uso de kits de robótica, herramientas y materiales reciclables.
- **Aula invertida:** Investigación previa, exposiciones breves, debates.
- **Trabajo colaborativo:** Grupos heterogéneos con roles definidos.

📐 EVALUACIÓN

- **Formativa:** Observación continua, participación, bitácora de proyectos.

BIBLIOGRAFIA GENERAL:

Manual de programación de Arduino

Apuntes de energías renovables

Hojas de datos de componentes

ChatGPT

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE
DOCENTE: Tolaba, Roberto G.
CURSO: 4° año "A" – "B" **AÑO: 2025**

CRITERIOS DE EVALUACION:

+ Conocimiento y comprensión de los contenidos teóricos desarrollados durante el proceso de enseñanza y aprendizaje.
+ Cumplimiento de las pautas de trabajo establecidas al inicio del ciclo lectivo.
+ Presentación en tiempo y forma de los trabajos propuestos.
+ Participación regular y continua en las clases.
+ Mejoramiento continuo del rendimiento académico.
+ Desarrollo del hábito de trabajo.

CONTENIDOS:

UNIDAD N° 1:

Nivelación: Ecuación Patrimonial Estática y Dinámica. Patrimonio. P. Neto. Activo. Pasivo. Resultados Positivos y Negativos. Cuentas: Clasificación de las cuentas patrimoniales y de resultados.
Plan de Cuentas. Registración de operaciones comerciales. Asientos simples y compuestos. Mayorización. Balance de Comprobación de sumas y Saldos. Asientos de constitución de Sociedades Comerciales: Sociedades Colectivas. Sociedades Anónimas. Sociedades de Responsabilidad Limitada.

UNIDAD N° 2:

Ajustes a fecha de cierre: Arqueo de Caja. Faltante de Caja. Sobrante de Caja y Depuración de Caja. Créditos. Depuración de los Créditos. Previsión para Deudores Incobrables. Bienes de Uso: Compra y venta de Bienes de uso. Amortización. Siniestros.

UNIDAD N° 3:

IVA: Aspectos teóricos sobre IVA. IVA DF. IVA CF. Liquidación del IVA. Registración de ajustes a fecha de cierre y confección de Hoja de Trabajo.

BIBLIOGRAFIA:

+ Contabilidad II y III de Elsa Fernández Duran.
+ Sistema de Información Contable de Chibli Yammal
+ Introducción a la contabilidad superior. Apuntes de UCaSal
+ SIC 2 de Angrisani – López. A&L editores.
+ Apuntes del profesor.

Tolaba, Roberto Gustavo
Prof. en Cs. Jurídicas y Contables

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: Talle de Manufactura Textil

DOCENTE: PROF. Ana Claudia Rosa

CURSO: 4° año **AÑO: 2025**

CRITERIOS DE EVALUACION:

_ Concurrencia a clase.

_ Responsabilidad personal con los elementos necesarios.

_ Muestra de habilidad manual y en el manejo de las maquinas.

_ Presentación de las prendas terminadas .

UNIDAD / EJE N° 1:

_ Forma de tomar medidas para pantalón.

_ Pantalón pijama. Moldería.

_ Confección de pantalón con elástico en la cintura

NIVELACION:

_ Toma de tomar las medidas en general para adultos y niños/as.

_ Falda base y sus transformaciones.

_ Faldas acampanadas.

_ Muestrarios básicos: Hilvanes, hilvanes flojos, puntos atrás, pata de gallo y costura francesa (a mano). Teoría explicativa de su función.

UNIDAD / EJE N° 2:

_ Toma de medidas para corpiño base. Manga y Cuello.

_ Corpiño base para adulto y niños/a s. Realización de molderia a medida.

_ Confección de prendas. Para adultos y/o niños/as, ejemplo camisa, blusa, vestido, etc.

_ Manga base y sus transformaciones.

_ Cuellos.

_ Muestrarios básicos a máquina, confección de manga, puños y cuellos.

UNIDAD / EJE N° 3:

_ Trabajos prácticos: Turbante de toalla.

_ Confección de: buzo, blusa o vestido (implementación de moldería de corpiño base o su transformación.

PROF. ANA CLAUDIA ROSA