Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: Taller "Introducción a la producción agroecológica y jardinería"

DOCENTE: Prof. Guillermo Lobo

CURSO: 1° año **AÑO: 2025**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Observación del manejo de herramientas y ejecución de tareas propias del taller. Valoración del desarrollo de hábitos de trabajo y destreza en la producción de especies vegetales. Control de la carpeta y ejecución de investigaciones propuestas, presentación de resultados escritas y orales.

UNIDAD / EJE N° 1: Cultivos agrícolas

Nivelación: Partes de las plantas y sus funciones; necesidades para germinar y crecer. Cuidados

Espacios de trabajo- La huerta, el invernadero y los jardines. **Tipos de plantas**: Hortícolas, aromáticas, forestales, ornamentales y frutales. Clasificación por uso. **Herramientas** de trabajo manual. Elementos de protección personal **(EPP**). **Preparación de suelo** y sustratos para la siembra- Nivelación, delimitación y limpieza de la cama de cultivo. La Huerta en espacios urbanos y los requerimientos de espacio luz, riego y nutrientes.

UNIDAD / EJE N° 2: Agroecología

Huerta. Semilla, siembra directa y almacigo. Mulching. Cultivo en contenedores-Trasplante. Las hortalizas: ciclo otoño-invierno y primavera-verano. Riego y cuidados. Monitoreo de cultivo. Las malezas invasoras. Buenas prácticas agrícolas: Registros. Mantenimiento de la huerta.

Proyecto individual: Mini Huerta.

UNIDAD / EJE N° 3: Jardinería

El jardín. Especies ornamentales herbáceas y arbustivas. Mantenimiento de espacios verdes: Podas-Desmalezado-trasplante. Contenedores. Riego y cuidados.

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.edu.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: Artística (Educación Emocional
DOCENTE: Profesora Mercedes Lobo.
CURSO: Primer año. **AÑO:** 2025

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Percibe las sensaciones corporales asociadas a las experiencias emocionales básicas, identificándolas para favorecer la conciencia emocional.
- Reconoce las emociones propias y las de los demás, como medio para desarrollar la capacidad de autodescubrimiento personal.
- Comprende y analiza las emociones que experimenta al desarrollar el autoconocimiento emocional.
- Presenta la actividades en el tiempo previsto, de manera completa y prolija.
- Participa activamente de las clases presenciales, realizando intervenciones que ayuden a enriquecer las mismas.
- Ingresa regularmente al aula virtual, para desarrollar las actividades que se proponen y presentarlas en la presencialidad.

UNIDAD I: CONCIENCIA Y REGULACIÓN EMOCIONAL.

NIVELACIÓN: Vocabulario emocional. Inteligencia emocional. Baterías emocionales. Autoconocimiento. Descripciones personales escritas.

Emociones básicas y complejas. Conciencia de las propias emociones y de las emociones de los demás. *Colores cálidos y fríos.* Lectura del lenguaje no verbal. Postergación y regulación del impulso. *Psicología de los colores.* Gestión de las emociones. Generar emociones positivas. Relación sentir, pensar, accionar. Autoconocimiento.

UNIDAD II: AUTONOMÍA EMOCIONAL Y COMPETENCIA SOCIAL. Escucha activa y respuestas asertivas. Autoestima y confianza. Esfuerzo y resiliencia. Reconocimiento y agradecimiento. Estrés y cambio. *El punto. Líneas. Formas*. Reconocimiento del valor del otro. Expresión proactiva. Prevención y resolución de conflictos. Saber compartir emociones. Humor y habilidades sociales.

UNIDAD III: HABILIDADES PARA LA VIDA Y BIENESTAR. Aprendizaje, metas y toma de decisiones. Responsabilidad ante la acción. *Texturas*. Humildad y reconocimiento. Crecimiento personal.

LOBO, MERCEDES ALEJANDRA.

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: Biología.
DOCENTES: Teófila Guaymás - Franco Peloc .
CURSO: 1ER año. **Divisiones:** A – B – C – D. **AÑO:** 2025.

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Selecciona y emplea la información en la interpretación de conceptos relacionados a los seres vivos, el ambiente y las interacciones entre ambos.
- Utiliza vocabulario específico en relación a la sexualidad, a los seres vivos y el medio en el que viven.
- Explica y describe fenómenos biológicos utilizando gráficos, modelos y esquemas adecuados.
- Lograr que los estudiantes puedan leer, comprender y producir textos desarrollando una adecuada alfabetización científica.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD N° 1: "Las interacciones entre los seres vivos y el ambiente"
NIVELACION: Ciencias naturales: conceptos, ramas. Biología: concepto y campo de estudio. Microscopio: tipos y partes. Biodiversidad: concepto.

-Niveles de organización de la materia. Los ecosistemas y sus componentes. Niveles tróficos. Relaciones intraespecificas e interespecificas. El recorrido de la materia y la energía. Nuestra relación con la naturaleza.

UNIDAD N° 2: "Educación sexual integral"
-Sexualidad. Caracteres sexuales secundarios de la pubertad y la adolescencia. Sistema reproductor humano: órganos y funciones. Promoción de la salud. Higiene individual y colectiva.

UNIDAD N° 3: "Los seres vivos, unidad y diversidad"
-Los cinco reinos. Los seres vivos: características y funciones. Modelos celulares: estructura y tipos. Nutrición autótrofa y heterótrofa. Fotosíntesis y respiración celular: características y diferencias. Nutrición humana: sistema digestivo y sus órganos. Alimentación saludable.

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACION FISICA
DOCENTES: Peludero Natalia, Vera Miguel, Bonini Ignacio, Monserrat Rafael
CURSO: 1 Año A-B-C-D
AÑO: 2025

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Mejora en los niveles de condición física, mediante la participación activa en las clases. Se tendrá en cuenta la mejora respecto a su propio nivel inicial, y no sólo respecto al resultado obtenido.
- Empleo adecuado de habilidades motoras específicas a las distintas situaciones de los juegos deportivos.
- Muestra de autocontrol en la aplicación de las capacidades condicionales (fuerza, velocidad, flexibilidad, resistencia y destrezas) en las situaciones de juego y deportes.
- Participación en clases. Correlación de conocimientos a nivel oral y escrito.

UNIDAD N°1/EJE 1: AJUSTES LUDOMOTRICES Y DEPORTIVOS DE LAS PRACTICAS CORPORALES

NIVELACION: Habilidades físicas básicas (correr, saltar, lanzar). Anatomía básica: reconocimiento de las partes del cuerpo. Entrada en calor: beneficios.

TEST: Fuerza, Abdominal y Velocidad
ACTIVIDAD FISICA Y CALIDAD DE VIDA: Educación física. Concepto y beneficios. Aptitud física: importancia del chequeo médico. Interrelación con otras asignaturas.
CUERPO HUMANO: Sistema Esquelético. Articulaciones y segmentos corporales.
GIMNASIA: Entrada en calor: concepto, objetivos, tipos y beneficios. Habilidades motoras básicas: caminar – correr, saltar, lanzar. Desarrollo del esquema corporal. Acondicionamiento físico. Las capacidades condicionales: resistencia, fuerza, flexibilidad, velocidad (concepto, ejemplos). Ritmo cardíaco y respiratorio como indicadores básicos de la regulación del esfuerzo.
ATLETISMO: Reconocimiento y características de la pista y campo de atletismo. Carrera de Velocidad 50-100 mts. Carrera de relevos 4x50 mts. Técnica de carrera, partida baja.
EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL: El cuerpo cambia. La autonomía y su construcción progresiva: Procesos hormonales del adolescente y la educación física. El cuerpo y el desarrollo puberal. *

UNIDAD N°2/EJE 2: LAS PRACTICAS CORPORALES LUDOMOTRICES, EXPRESIVAS Y DEPORTIVAS VINCULADAS A LA INTERACCION CON OTROS

JUEGOS PRE-DEPORTIVOS
JUEGOS ALTERNATIVOS: Dodgeboll y Ringo.

DEPORTE EN CONJUNTO: Handbol. Juegos de iniciación deportiva. Pase y recepción, lanzamientos, reglamento básico.
DEPORTES INDIVIDUALES: Lanzamiento de bala. Técnica lineal de lanzamiento.
DEPORTES INDIVIDUALES: Carrera de Resistencia: medio fondo 800mts. Partida alta. Lanzamiento de bala.
ACTIVIDAD AL AIRE LIBRE: Caminata.
EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL: Valorar la afectividad: Construcción de Identidad y Proyecto de Vida. *
CUERPO HUMANO: Sistema Esquelético. Movilidad. *

UNIDAD N°3/EJE 3: EL ADOLESCENTE Y SU VINCULO CON EL MEDIO AMBIENTE

OLIMPIADAS
PRIMEROS AUXILIOS: Análisis y empleo de criterios de seguridad personal y grupal. Importancia del botiquín de primeros auxilios y su armado. Tratamiento de lesiones típicas ocasionadas en el deporte y al aire libre. Capacitación y Prevención para el manejo de Emergencias.
JUEGOS RECREATIVOS: Implementación de materiales alternativos al deporte.
DEPORTE EN CONJUNTO: Iniciación al Vóley. Golpe de arriba, golpe de abajo. Saque de abajo, ubicación (rotación). Reglas básicas. Iniciación al Futbol.
SIMULACRO DE EVACUACION: planificación de acciones y el desarrollo de actividades propuestas por el Centro de Bomberos y Profesores de Ed física.
CUERPO HUMANO: Sistema Esquelético. Movilidad. *
ALIMENTACION SALUDABLE: Ovalo alimenticio. Hidratación.
EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL: Ejercer nuestros derechos. Garantizar la Equidad de Género: La violencia de género en la adolescencia. *

***NOTA: Las actividades teóricas estarán condicionadas a las circunstancias climáticas y a las fuerzas mayores que se puedan presentar en los días de clase.**

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: ESI
DOCENTES: Carmen Gerónimo, Mario Ordóñez y Mercedes Lobo.
CURSO: primer año.
AÑO LECTIVO: 2025

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participa activamente de las clases, contribuyendo con los materiales solicitados y el comportamiento adecuado.
- Realiza las actividades propuestas, dentro del tiempo establecido para el desarrollo de estas.
- Interpreta situaciones problemáticas y propone posibles soluciones.
- Establece la igualdad expresiva y participativa en los trabajos grupales.
- Respeta la diversidad y rechaza toda forma de discriminación.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD I

NIVELACIÓN

- Que es ESI y que no es ESI. Reconocimiento del grupo. Juegos de integración.
- Ejes de la ESI: nombres y nociones generales.

Eje 1: Cuidar el cuerpo y la salud. Reconocimiento de caracteres sexuales primarios y secundarios, como así también su ubicación, funcionamiento y cuidados. El adolescente y su cuerpo. Infancia y adolescencia. Pubertad. ¿Qué es salud y enfermedad? Enfermedades, tratamientos y prevención. Hábitos saludables. Higiene personal.

Eje 2: Garantizar la equidad de género. Análisis de diferentes estereotipos culturales sobre roles femeninos y masculinos, promoviendo valores como la igualdad, la solidaridad, la responsabilidad y el respeto. Juegos de roles.

UNIDAD II

Eje 3: Valorar la afectividad. Comprensión de sentimientos, necesidades, emociones y problemas, identificando situaciones de riesgo para poder pedir ayuda y resolver conflictos, reflexionando sobre las situaciones de violencia en las relaciones interpersonales. Estrella personal. Lo público y lo privado. Redes sociales. Mi huella digital.

Eje 4: Respetar la diversidad. Reflexión sobre la discriminación, respetando y valorando positivamente a todas las personas, sea cual sea su orientación sexual o su identidad de género. Redes sociales. Acoso escolar. Sexting. Grooming.

UNIDAD III

Eje 5: Ejercer nuestros derechos. Identificación de diferentes formas de vulneración de derechos, por ejemplo, maltrato infantil, abuso sexual y conductas de imposición sobre los derechos de los otros. Línea de tiempo. Derechos de NNA. Líneas de emergencia. Consultorio Adolescente.

GERÓNIMO, CARMEN **ORDÓÑEZ, MARIO** **LOBO, MERCEDES**

Colegio San José N° 8100 –Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA

DOCENTE: PROF. Dra. CARMEN SUSANA GERONIMO

CURSO: 1° año División A, B, C, D **AÑO: 2025**

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Presentación de Trabajos Prácticos individual y/o grupal en tiempo previsto.
- Lección breve del día: oral o escrita.
- Evaluación escrita, Evaluación oral de los conocimiento aprendidos..
- Seguimiento: Participación activa en clases, Predisposición de escucha atenta. Cumplimiento con los elementos de trabajo escolar y la bibliografía solicitada.

De lo expuesto se deduce una evaluación **integral, continua, formativa y cooperativa.**

Unidad N° 1 NIVELACION: Valores
Valores: Clases.
Valores: Valores Morales

Unidad Nº 2: La persona
La Persona humana como unidad compleja e integrada al contexto social. Constitución Psicológica y Social: Facultades. La Libertad. Acciones humanas. Moral y Ética. Valores: clasificación. Vivir en sociedad. Las normas: Normas Morales. Usos y Costumbres. Normas escritas.

Unidad Nº3: Igualdad, Cultura e Identidad
Igualdad y desigualdad. Discriminación. Distintas formas de discriminación. Políticas públicas para la integración. Cultura e identidad. Mundialización de la cultura. Globalización. Las nuevas tecnologías. Adolescencia e Identidad. Preferencias grupales. Grupo de pares, Colectivos.

Unidad Nº4: La Constitución Nacional
La Constitución Nacional. Primeros intentos de organización. La Constitución Nacional y reformas.. La Dignidad de la persona humana como fundamento del derecho.

Unidad Nº 5: La Democracia y los Derechos
Concepto, historia. La Democracia en la Argentina. Estado de Derecho. Los Derechos en la Constitución: civiles, políticos, D.E.S.C., colectivos. Los nuevos derechos. Derechos que la constitución no menciona: a la vida, a la integridad física. Deberes y Garantías constitucionales.

Unidad Nº 6: Los Derechos Humanos
Derechos Humanos. Características. Historia de los D.H. La O.N.U. Los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes. La Convención sobre los derechos del niño.
Los derechos en la Argentina. El terrorismo de Estado. Los derechos humanos en democracia. Protección de los Derechos Humanos.

Prof. Dra. Carmen Susana Gerónimo

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: Física
DOCENTE: Guaymás, Teófila.
CURSO: 1° año. Divisiones: A – B – C – D **AÑO: 2025.**

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Interpreta el objeto de estudio, el campo de acción y el proceso de medición de la Física.
- Identifica y describe los elementos y tipos de una fuerza.
- Explica y describe conceptos de cinemática, las leyes de Newton utilizando modelos y esquemas adecuados.
- Resuelve situaciones problemáticas aplicando fórmulas de las distintas magnitudes**.**
- Lograr que los estudiantes puedan leer, comprender y producir textos desarrollando una adecuada alfabetización científica.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD N° 1: "La Física como ciencia y sus mediciones"

NIVELACION: Ciencias naturales: conceptos y ramas. Física: concepto. Científicos y sus descubrimientos en el campo de estudio. Resolución de situaciones problemáticas. Magnitudes: concepto e instrumentos de medición

Física: concepto. Ciencia y método científico. Fenómenos físicos y químicos. Ramas de la física. Magnitudes: tipos y conversiones.

UNIDAD N° 2: "Las Fuerzas"

Fuerza: concepto y características. Fuerza por contacto y a distancia: características. Fuerza peso. Diferencia entre peso y masa.

Cinemática: concepto. Velocidad y aceleración. Trayectoria: concepto y tipos. MUR: concepto y aplicaciones sencillas.

UNIDAD N° 3: "Las fuerzas y el movimiento" "La energía"

Dinámica: concepto. Fuerzas y el movimiento. Leyes de newton. Principio de inercia. Principio de masa. Principio de acción y reacción. Trabajo. Energía potencial asociada a la masa y la posición de la Tierra. Energía cinética asociada a los cambios de velocidad y de masa. Energía: tipos y fuentes. Transformación de la energía (de los seres vivos, del ambiente).

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFIA

DOCENTE: PROF. FARFAN JOSE LUIS, ROMANO CAMILA, ALARCON ANDREA ROMINA.

CURSO: 1° Año A, B, C y D. AÑO: 2025

CRITERIOS DE EVALUACION:

- Elaboración y presentación de trabajos solicitados en tiempo y forma.

- Manejo adecuado de vocabulario y conceptos de la materia.

- Uso correcto del lenguaje cartográfico.

- Disposición para el trabajo en equipo y pares.

-Participación activa y reflexiva durante los diferentes momentos de la clase.

- Cumplimiento de la normativa y acuerdos pedagógicos.

UNIDAD / EJE N° 1: DIMENSIÓN DEL ESPACIO GEOGRÁFICO.

La Geografía como ciencia social. Representación gráfica del espacio geográfico. Posición geográfica del continente americano. Límites y fronteras. Una América, dos conquistas. Poblamiento del continente americano. Divisiones del continente americano.

UNIDAD / EJE N° 2: EL AMBIENTE EN EL CONTINENTE AMERICANO.

Los grandes conjuntos ambientales americanos. La diversidad de relieves. La naturaleza y la sociedad, una relación en conflicto. Problemáticas ambientales. Los desastres naturales. Riesgo, vulnerabilidad y catástrofes sociales. Distribución y manejos de los recursos naturales. De la explotación a la sustentabilidad.

UNIDAD / EJE N° 3: DIMENSIÓN SOCIAL Y ECONÓMICA DE AMÉRICA.

Contrastes y desigualdades. Distribución, estructura y dinámica poblacional en América. La medición de la desigualdad en América Latina. Condiciones de vida. Indicadores demográficos. Trabajo y movimientos migratorios. Pasado y presente de los modelos agro-exportadores en la nueva ruralidad en América Latina. Cultivos diferenciados (soja, coca, la forestación) y las agroindustrias. La minería en América Latina. Producción energética. Ciudades en el norte: Megalópolis y Tecnópolis. Ciudades en el sur: aglomeraciones. Patrimonio arquitectónico y favelas.

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA

DOCENTE: PROF: José Luis Farfán, Gustavo Bazán.

CURSO: 1° Año A, B, C y D. **AÑO: 2025**

CRITERIOS DE EVALUACION:- Exposiciones orales y escritas.

-Habilidad de lectura comprensiva.

- Comprensión y producción de texto.

- Presentación de trabajos en tiempo y forma

-Participación en clases, carpeta completa.

UNIDAD / EJE N° 1:HISTORIA, HERRAMIENTAS CONCEPTUALES

La Historia: concepto e importancia. Periodización, Fuentes históricas. Las primeras sociedades. Paleolítico y Neolítico. El proceso de urbanización. Los primeros centros urbanos en América. Centros ceremoniales.

NIVELACION. Estrategias de estudio, lectura dirigida y comprensión lectora.

UNIDAD / EJE N° 2 : LOS PRIMEROS ESTADOS Y CIVILIZACIONES

Surgimiento de los primeros estados y las primeras civilizaciones. Mesopotamia y Egipto: organización política, económica, social y cultural. El desarrollo de la escritura. Sociedades y estados de América: El Tiahuanaco.

UNIDAD / EJE N° 3: CIVILIZACIONES CLÁSICAS.

La antigua Grecia. La polis: Esparta y Atenas. La Grecia Helenística. Períodos históricos de Roma: Monarquía, República e Imperio. Legado cultural. Crisis y caída del Imperio de Occidente.

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera – Inglés

DOCENTES: Prof. Ana Carolina Villagra Briones - Jorge Fabián González Surate

CURSO: 1ro A, B, C y D **AÑO:** 2025

CRITERIOS DE EVALUACION:

Los criterios deben atender al desempeño de los alumnos en sus producciones orales y escritas, y a sus capacidades de lectura y escucha comprensiva, considerando si:

Opera con las cuatro macro habilidades en su trabajo de producción.

Interactúa en situaciones de comunicación básica adecuadas al interlocutor.

Manifiesta confianza en sus propias posibilidades de adquisición de la lengua extranjera de acuerdo a su propio ritmo de aprendizaje

Reflexiona sobre el proceso de aprendizaje desarrollado reconociendo el nivel alcanzado.

UNIDAD / EJE N° 1:

NIVELACION: Conjunto de palabras. Números cardinales. Días y meses. Números del 1-100.

Personal information. Personal pronouns. Possessive adjectives. Indefinite article A/AN. Verb To Be: affirmative, negative, interrogative form. Vocabulary: the months of the year, days of the week, useful classroom language, nationalities, numbers from 1-100.

UNIDAD / EJE N° 2:

There is/are. Prepositions of place. Singular/plural nouns. Have got: affirmative, negative and interrogative form. This/these. Vocabulary: places, rooms, furniture, family, descriptions, e-mails.

UNIDAD / EJE N° 3:

Prepositions of time. Present simple: affirmative, negative and interrogative form. Auxiliaries Do/Does/Don´t/Doesn´t. Adverbs of frequency. Vocabulary: school objects, parts of the day, routines.

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA

DOCENTES: Prof. Sandra Pérez y Prof. Elisa Escudero

CURSO: 1° año Divisiones: A-B-C-D AÑO: 2025

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
Se tendrá en cuenta todo el proceso de aprendizaje, el punto de partida del alumno, sus conocimientos previos, su disposición para el desarrollo de nuevas competencias y las modificaciones generadas a lo largo del periodo lectivo.
Para acceder a la aprobación de la materia se evaluará: *Participación en clases en actividades individuales y grupales propuestas. Actividades de investigación, lectura y producción en los hogares. Análisis de textos escritos, orales y visuales. Capacidad de exposición oral y escrita. Postura personal y fundamentada de argumentaciones comprendidas y producidas. Creatividad y responsabilidad en los procesos escritores. Presentaciones en tiempo y forma de las actividades propuestas. Dominio de las normas de la lengua: ortografía, acentuación, puntuación, coherencia, cohesión y adecuación del lenguaje. Aprobación de las evaluaciones o sus instancias de recuperación.*

UNIDAD / EJE N° 1:
NIVELACIÓN: Clases de palabras: sustantivos, adjetivos (aspectos semánticos y morfológicos) y verbos (noción de acción, estado o proceso). Uso de mayúsculas. Nociones de oración: estructuras principales. Noción de textos e intencionalidad. Comprensión lectora de cuentos: nivel inferencial y literal.

Circuito de comunicación: elementos (emisor, receptor, mensaje, código, canal, referente), situación comunicativa. Tramas textuales: características. Funciones del lenguaje: expresiva, referencial, estética/poética, apelativa, fática, metalingüística. Clases de oraciones según la actitud del hablante. Variedades lingüísticas: lectos y registros. El texto. Propiedades textuales: cohesión y coherencia.
Reglas de acentuación. Tilde diacrítica. Signos de puntuación.
La narración literaria: características. El relato literario de intención didáctica: personajes, secuencia, enseñanza.
El texto expositivo: función, paratextos, ideas principales. Cohesión. Técnicas de estudio: resumen y síntesis.

UNIDAD / EJE N° 2:
Cuento: concepto, características. Clasificación de los cuentos: terror, relato legendario, maravilloso, de aventuras. Autor y narrador. Tipos de narradores. Personajes, tiempo y espacio, acciones.
Clases de palabras: verbo, adverbio, pronombre. Clasificación semántica y variaciones morfológicas.
Usos de c, s, z, g, j, h, v, b, x, terminaciones -ción, -sión.
La noticia y la crónica periodísticas: objetividad y subjetividad. Características. Descripciones.
Artículo de divulgación científica. Organización y registro (tecnicismos). Recursos explicativos.
Oración simple: unimembre y bimembre. Sintaxis de oración simple: el sujeto y el predicado, núcleos y modificadores del sujeto y del predicado. Voz activa y voz pasiva.

UNIDAD / EJE N° 3:
El texto teatral: la obra de teatro y la puesta en escena. Personajes y actores. Texto principal y texto secundario: parlamento y acotaciones. El sketch: características, humor.
La entrevista: concepto e intención, características y estructura. El entrevistador como investigador: guion.
La poesía y la canción: concepto, características y recursos fónicos, sintácticos y semánticos.

La carta y el correo electrónico: concepto, estructura, registro.
El relato de aventuras: características. La historieta: características de la narración en viñetas.
Onomatopeyas e interjecciones. Signos cinéticos. Metáforas visuales.

BIBLIOGRAFÍA:

• LENGUA. Prácticas del lenguaje 1. (2012). Editorial Mandioca
• Archivos con documentos teóricos adicionales obligatorios en plataforma.
• Antologías de la cátedra de cuentos y poesías.

Prof. Sandra Pérez

Prof. Elisa Escudero

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

Espacio Curricular: MANUFACTURA MADERERA

Docentes: CHUNGARA G. RUBÉN A.

Curso: 1° A, B, C, D **Año 2025**

Criterios de evaluación:

Diagnóstico Inicial: Realización de cuestionario breve, de forma oral y escrita, para obtener información sobre conocimientos previos. La búsqueda de saberes previos y capacidades se realiza para poder construir desde allí el nuevo aprendizaje.

Formativa: Observación continua de las actividades realizadas dentro del aula y en el taller (investigación análisis de los trabajos) y en el taller, aplicando lo aprendido (manejo adecuado de los instrumentos aplicados al trabajo) para conocer si la apropiación de conocimiento se está produciendo, corrigiendo en el instante, o de lo contrario retomar con nuevas estrategias para que lo incorporen adecuadamente en el entorno de compañerismo y respeto con sus pares.

Sumativa: La evaluación será considerada como un proceso de aprendizaje con los saberes previos y los que están incorporando. Se realizará lecciones orales y escritas sobre los temas aprendidos y manejo adecuado de los elementos

de producción.

CONTENIDOS

NIVELACION: Materia prima, herramientas manuales

UNIDAD N° 1:

• La madera

• Principales herramientas manuales

. Corte vertical, corte horizontal

. Uniones y ensambles

Bibliografía

• Introducción a la carpintería: Cartilla de elaboración propia.

Colegio "San José" N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA

DOCENTES: PROF, LORENA MARTINEZ Y PROF. MARIBEL FLORES

CURSOS: 1ER AÑO "A", "B" ,"C" Y "D" **AÑO**: 2025

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Reconocer y resolver operaciones con números enteros y racionales, teniendo en cuenta propiedades y reglas propias de los conjuntos numéricos.
- Identificar números enteros y racionales en situaciones problemáticas de la vida cotidiana, utilizando métodos adecuados de resolución.
- Formular, plantear, transformar y solucionar problemas que requieran el reconocimiento del cómo, cuándo, y por qué del uso de un concepto, procedimiento y razonamiento.
- Resolver y utilizar las ecuaciones de primer grado, analizando los procesos que se deben seguir para hallar las incógnitas.
- Reconocer lenguaje coloquial y simbólico en situaciones problemáticas.
- Reconocer y aplicar propiedades de ángulos, suplementarios, complementarios, opuestos por el vértice, y del triángulo.
- Construir triángulos, mediatriz y bisectriz utilizando útiles de geometría.
- Representar coordenadas cartesianas en sistemas de ejes cartesianos.
- Reconocer funciones de proporcionalidad directa e inversa.

UNIDAD N°1

Nivelación: El conjunto de los números naturales: las cuatro operaciones fundamentales: suma, resta, producto y cociente. Situaciones problemáticas. Potenciación y radicación

Múltiplos y divisores. MCM y DCM. Situaciones problemáticas.

Números racionales. Representación gráfica y clasificación. Fracciones equivalentes. Las cuatro operaciones fundamentales: suma, resta, producto y cociente.

Números enteros. Orden y comparación. Valor absoluto. Opuesto de un número. Representación gráfica. Las cuatro operaciones fundamentales. Potenciación y radicación. Propiedades

Operaciones combinadas.

UNIDAD N°2

Funciones. Coordenadas cartesianas. Proporcionalidad directa e inversa. Aplicaciones. Números racionales: uso de fracciones. Orden y representación en la recta numérica. Equivalencia, amplificación y simplificación. Fracción irreducible. Operaciones fundamentales: suma, resta, producto y cociente. Potenciación y radicación. Operaciones combinadas. Aplicaciones.

UNIDAD N°3

Expresiones algebraicas. Lenguaje coloquial y simbólico. Propiedades. Ecuaciones con una variable. Resolución de ecuaciones. Problemas de aplicación.

Triángulos. Elementos y clasificación. Construcción de triángulos. Propiedad de lados y ángulos. Ángulos complementarios, suplementarios y opuestos por el vértice. Bisectriz y Mediatriz. Ángulos entre paralelas cortadas por una transversal: correspondientes, alternos y conjugados.

Prof. Lorena Martinez Prof. Maribel Flores

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar-

Programa

Espacio curricular: **METALÚRGICA**
Docente: **PROF. JESÚS FEDERICO PISTÁN CHAÑE**
Curso: 2° A- B- C Año: **2025**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Evaluaciones orales y escritas (calificación numérica).
- Observaciones constantes en el taller del desarrollo del trabajo grupal
- Seguimiento individual para una apreciación conceptual (calificación con signo "+ o -").
- Se tendrá en cuenta el desarrollo y evolución dentro del taller logrando la identificación de materiales y herramientas de trabajo; implementando el vocabulario técnico correcto y fomentando la responsabilidad y el cumplimiento de trabajos realizados en tiempo y forma.

Ejes temáticos

UNIDAD N°1

Nivelación

Presentación del espacio curricular. Conocimiento del taller, máquinas y elementos de trabajo. Cuestionario inicial para apreciación de contenidos previos. Clases teóricas/ prácticas para un mejor desempeño en el cursado.

Proceso metales: obtención del mineral de hierro. Sistemas de medición: sistema métrico decimal y pulgada. Máquinas y herramientas manuales. Equipo de seguridad

Enderezado y forjado en frio utilizando bigornia y martillo. Elementos de protección personal (E. P. P).

TRABAJO PRÁCTICO: perchero y servilletero

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: RELIGIÓN.

DOCENTE: PROF. JESÚS FRANCO MARTÍN TARCAYA.

CURSO: 1° A / 1° C **AÑO: 2025**

CRITERIOS DE EVALUACION: 1) Expresión oral y escrita; 2) Trabajos prácticos (individuales y grupales); 3) Presentación de carpeta completa; 4) Manejo de saberes generales.

NIVELACION: Cuaresma: Tiempo de preparación, San José: Modelo de Amor, La Biblia en general.

UNIDAD / EJE N° 1: ***"Las Sagradas Escrituras: un diálogo de Dios con la humanidad".***

Las Sagradas Escrituras: Concepto, división, pasos para leerla. Inspiración.

El Antiguo Testamento: Contenido, división, aspectos importantes.

El Nuevo Testamento: Contenido, división, aspectos importantes. Los Evangelios.

UNIDAD / EJE N° 2: ***"Comunidad de la Antigua Alianza"*****.**

La creación del mundo y de las cosas.

Dios elige a su pueblo: Vocación de Abraham. Sacrificio de Isaac.

Moisés: El Éxodo, la Alianza con la comunidad, el Decálogo.

La peregrinación del Milagro: Un pacto de Amor.

UNIDAD / EJE N° 3: ***"Comunidad de la Nueva Alianza"***

Nacimiento e infancia de Jesús. Vida pública de Jesús.

Misterio Pascual: Pasión, muerte y resurrección de Cristo.

Pentecostés y las primeras comunidades.

El Milagro salteño: Un pacto de fe que une a un pueblo.

BIBLIOGRAFÍA: Sagradas Escrituras, Catecismo de la Iglesia Católica, YouCat, apuntes del docente.

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: Taller de Programación y Robótica

DOCENTE: Prof. Romina de los Ángeles Medina

CURSO: 1er año A, B, C y D **AÑO: 2025**

CRITERIOS DE EVALUACION:

La evaluación es un proceso que tiene por objeto determinar en qué medida se han logrado los objetivos previamente establecidos, que supone un juicio de valor sobre la programación establecida, y que se emite al contrastar esa información con dichos objetivos.

Se valorará el proceso global del desarrollo de cada una de las actividades, en las que el alumno es el constructor de su propio aprendizaje.

La evaluación será de tipo procesual tendiente a la valoración objetiva de las competencias que va adquiriendo el alumno, basándose en las observaciones continuas y sistemáticas del seguimiento de los educandos, determinando la consecución de los objetivos propuestos. La evaluación procesual servirá como estrategia de mejora para ajustar y regular, durante el desarrollo de los contenidos, los procesos educativos.

Las diferentes unidades contemplan un proceso evaluativo distribuidos en los siguientes momentos:

Momento 1: Al finalizar cada clase se realizará una síntesis de cierre, con la participación de los alumnos. En el proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos, se realizará en clase un análisis de las experiencias prácticas propuestas, con opción a la presentación de informes escritos y/u orales. Tareas de investigación de casos concretos. Construcción de cuadros, mapas conceptuales y técnicas de transferencia, con el objeto del diseño expositivo de un tema de investigación y/o presentación de las experiencias de las prácticas.

Momento 2: Se realizarán actividades evaluativas sobre los temas tratados. Las estrategias de evaluación estarán orientadas hacia los objetivos planteados por cada unidad.

Momento 3: Se considerará, aparte de los conocimientos básicos adquiridos, el grado y nivel de participación en clase, opiniones críticas, capacidad emprendedora y desenvolvimientos en las diferentes actividades. Su predisposición e interacción con sus pares, aportes al conjunto. Observación de aptitudes y trabajo en equipo.

UNIDAD / EJE N° 1:

NIVELACION: Programación: Definición. Simulación el comportamiento humano o animal. Algoritmo: Definición. Robots. Definición. Piezas. Partes Mecánicas. Sensores. Procesador. Programación: Algoritmo. Instrucciones primitivas.

UNIDAD / EJE N° 2: Introducción a los semiconductores, principio de funcionamiento de un diodo led. Resistencia. Conceptos de corriente eléctrica, resistencia y tensión eléctrica Circuito Eléctrico. Ley de Ohm. Utilización de multímetro digital, medición de resistencia, tensión continua y tensión alterna.

UNIDAD / EJE N° 3: Que es Arduino, para que nos sirve, como se lo conecta a la alimentación. Que es un programa, descripción de las dos funciones principales de Arduino. Descripción de un programa sencillo para encender y apagar leds en secuencias. Inteligencia Artificial.

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
DOCENTE: PROF. GUAYMÁS, ADRIANA
CURSO: 1ª A – 1º B - 1º C - 1º D **AÑO: 2025**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Manejo de contenidos y vocabulario específico del espacio curricular.
- Tener carpeta completa, ordenada y prolija.
- Realización y presentación de los trabajos prácticos en tiempo y forma.
- Contribuir en las actividades relacionadas con Proyectos.
- Participación en las clases y en la plataforma.
- Habilidad comunicativa y cooperación con sus pares.

UNIDAD N° 1: INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA.

Necesidades: Concepto. Clasificación. Características. Demanda. Tecnología: Concepto y clasificación. La Ciencia. Las Técnicas: Concepto. Elementos. Clasificación. Diferencia entre Ciencia, Técnica y Tecnología. Los Productos Tecnológicos: Bienes, Procesos y Servicios. Análisis de Productos. Proyecto Tecnológico: Concepto y etapas.

NIVELACIÓN: Conceptos básicos de Tecnologías, descubrimiento, invento e innovación.

UNIDAD N° 2: LOS MEDIOS.

Materia Prima. Los Materiales: Concepto, Propiedades y Clasificación. Madera. Metales. Polímeros. Cerámicos. Herramientas: Concepto y clasificación. Maquinarias. Mecanismos: poleas, engranajes, tornillo sin fin, biela y manivela. Características Eléctricas de los materiales.

UNIDAD N° 3: LOS SISTEMAS.

Sistemas: Los Productos tecnológicos como Sistemas. Los Sistemas: Concepto, Elementos y Clasificación. Aspectos Funcionales y Estructurales. Representación gráfica de los Procesos de Producción: Diagrama de Gantt y Diagrama de Bloques. Los Sistemas Socio-Técnicos (mecánico, hidráulico, neumático y eléctrico). Los Sistemas de Control.

Colegio San José N° 8100 – Arzobispado de Salta
Perito Moreno 256 Bo. Universitario
www.sanjosesalta.com.ar- Tel. +54 (0387) 4251259

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR: Talle de Manufactura Textil

DOCENTE: PROF.: Ana Claudia Rosa

CURSO: 1° año **AÑO: 2025**

CRITERIOS DE EVALUACION:

_ Concurrencia a clase.

_ Responsabilidad personal con los elementos necesarios.

_ Muestra de habilidad manual y en el manejo de las maquinas.

_ Presentación de trabajos terminados.

UNIDAD / EJE N° 1:

_ Reconocimiento del funcionamiento del taller de textil.

_ Elementos de trabajos básicos. Formas, materiales y su función.

_ Puntada básicas: hilvanes, punto atrás, sur filado doble, pata de gallo y pegue de botón (muestrarios).

_ Realización de morderías y medida, para determinado producto.

_ Confección de un neceser

NIVELACION:

Introducción al taller. Breve reseña histórica de la costura. Conocimientos previos de un taller de costura y de sus elementos básicos de trabajo. Conocimientos previos de una maquina de cocer mecánicas y eléctricas, sus partes principales.

Prof. Ana Claudia Rosa